Использование технологии адвент-календаря с детьми в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения.

**Адвент-календарь**(или календарь ожидания праздника) был изобретён в Германии в 1903 году Герхардом Лангом. Когда он был ребёнком, его мама в преддверии Рождества пекла 24 безе и прикрепляла их к картону, чтобы сын знал, сколько осталось до сочельника.

В последнее время технология **адвент-календарей** стала входить и в практику работы детских садов.

Адвент-календарь – это календарь, состоящий из тематических дней, заканчивающихся итоговым мероприятием.

Цель: создание условий для проявления познавательной активности ребенка **дошкольного возраста**.

Развивать умение визуализировать и озвучивать **причинно-следственные**связи между собой и окружающими предметами;

• воспитывать и развивать всесторонне развитую личность

• воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни;

• развивать любознательность, воображение, мышление, умение строить догадки и предположения;

В своей работе я решила перенять эту идею, ведь зачастую это скрашивает время ожидания того или иного праздника или мероприятия. Дети воодушевленно включаются в работу, развивают свои творческие способности.

Работа с адвент – календарем позволяет затронуть все образовательные области. Это и познавательное развитие, речевое, физическое, художественно-эстетическое, социально коммуникативное.

План для создания адвент-календаря:

1.Выбрать событие или праздник;

2.Определить тематику;

3.Выбрать промежуток времени;

4.Разработать макет;

5.Подготовка заданий;

6.Итоговое мероприятие.

Адвент-календарь - это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщенно.

|  |  |
| --- | --- |
| 2023-02-18_17-19-09.png | Адвент-календарь дни недели |
| image-18-02-23-16-33.png | Адвент-календарь месяц |